

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

4 класс

Блок 1. Тестовые задания.

Прочитай вопрос и выбери один правильный ответ из предложенных вариантов. (1 балл за выбор правильного ответа)

151. В каком порядке (сверху вниз) расположены цветные полосы на флаге России?

а) белая, красная, синяя

б) белая, синяя, красная

в) красная, синяя, белая

152. Животное, которое относится к рыбам.

а) дельфин

б) бегемот

в) карп

153. Какой орган человека работает «без выходных»?

а) желудок;

б) сердце;

в) язык

154. Какое болотное растение можно использовать вместо йода и ваты?

а) клюква;

б) торфяной мох;

в) морошка

155. Какая звезда показывает точное направление на север?

а) Сириус; б) Солнце; в) Альдебаран; г) Полярная

156. Что не относится к признакам живых организмов?

а) дыхание;

б) рост;

в) течение;

г) питание

157. Огромные, раскаленные небесные тела - это:

а) спутники

б) звезды

в) планеты

058. Какой из данных предметов сделан из того, что когда-то было живым организмом?

- а) льняное платье; б) стальной нож; в) глиняная кружка

159. Укажи искусственные водоёмы:

- а) море, океан;
б) река, озеро;
в) река, пруд;
г) пруд, водохранилище

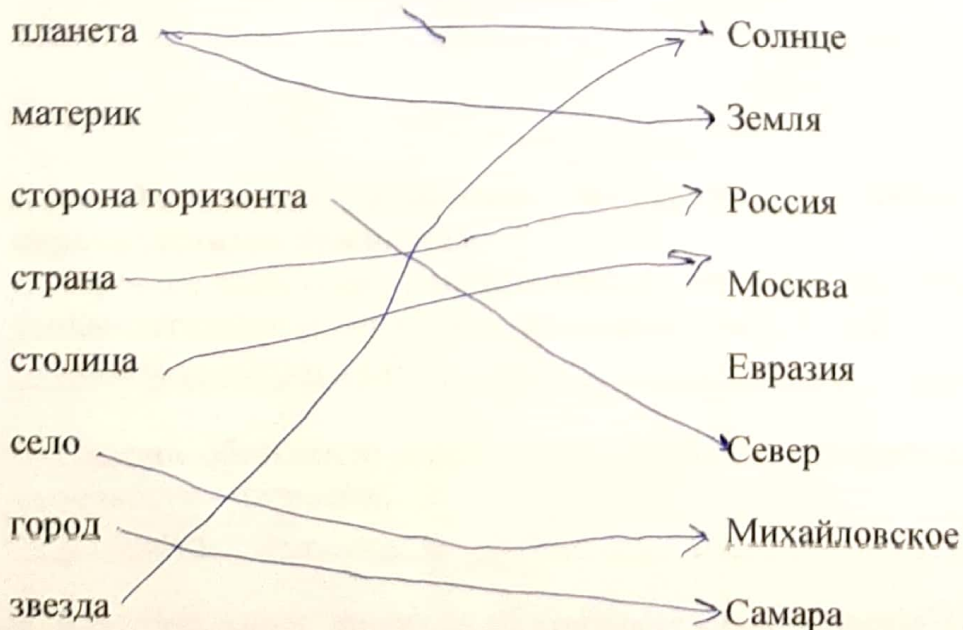
1510. Кто прав?

Оля утверждает, что специалист, который наблюдает за погодой - это астролог, Катя говорит, что это метеоролог, а Лена сказала, что этот человек - географ. Отметь, кто дал правильный ответ.

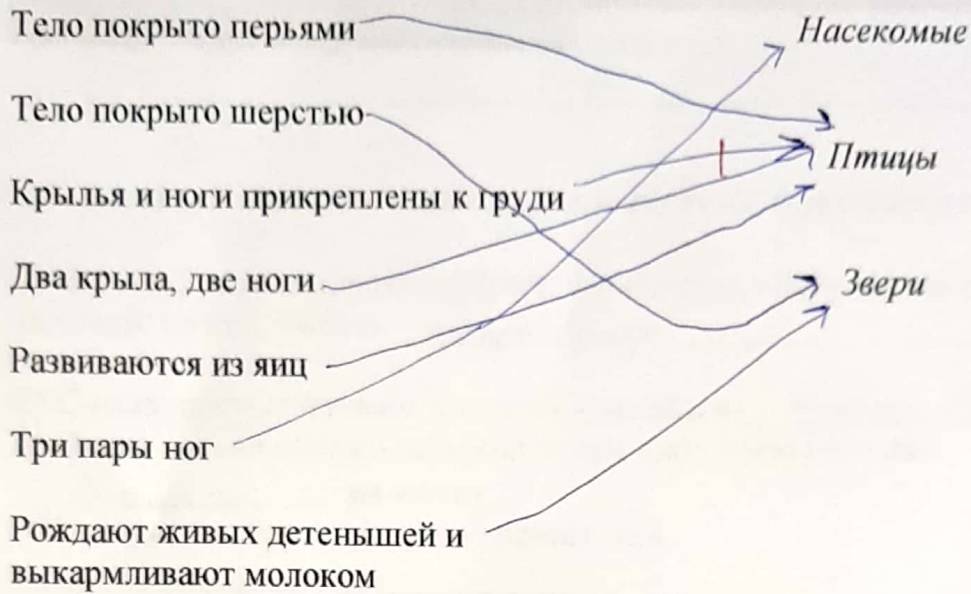
- а) Оля; б) Катя; в) Лена

Блок 2.

3,562.1. Подбери пары подходящих слов и соедини их стрелками:



60 2.2. Соотнесите группу животных с характерными особенностями их строения. Соедините стрелками.



50 2.3. Обозначьте цифрами последовательность стадий развития растений

1	Семя
5	Взрослое растение с плодами и семенами
2	Проросток-корешок
4	Взрослое растение с цветками
3	Зелёный росток со стеблем и парой листьев

БЛОК 3

50 3.1. Определите животное и среду обитания организма по перечисленным признакам:

- а) Короткое тело, очень длинные пальцы передних конечностей, между ними тонкая летательная перепонка, маленькие глаза, большие уши.

мышца меда

- б) Плоское обтекаемое тело, шеи нет, тело покрыто слизью, плоский хвост, конечности - плавники.

рыба вода

- в) Короткий хвост, кисточки на кончиках ушей, широкие бакенбарды по краям головы, шерсть рыжеватого-серая с бурными пятнами, опасная хищница.

мышь земля

- г) Округлое тело, покрытое короткой шерстью, которая легко заглаживается вперед и назад. Шей нет, ушных раковин нет, передние конечности — “лопаты”, глаза малы, часто скрыты под кожей.

15 3.2. Вставьте названия животных в известные фразеологизмы.

- 1) Человек, резко выделяющийся чем-либо среди окружающих людей, не похожий на них, - белая медведица.
- 2) Сильно преувеличивать что-либо — делать из кожи бегемота слона.
- 3) Очень сильно обижен, недоволен чем-либо — надулся как таракан на крупу.
- 4) Говорит быстро и громко — трещит как таракан.
- 5) Если кому-либо очень грустно, тоскливо, тревожно, то про такого говорят, что у него кошки скребут на душе

05 3.3. Решите экологические задачи:

Бумага, брошенная вами в лесу, будет лежать 2 года. Консервная банка — в 15 раз дольше, а полиэтиленовый пакет — на 100 лет больше консервной банки. Сколько лет пролежит в лесу брошенный полиэтиленовый пакет?

- 1) $15 - 2 = 13$ (л) больше банка чем бумага
 - 2) $100 - 13 = 87$ (л) пролежит в лесу брошенный полиэтиленовый пакет
- Ответ: ~~87~~ лет пролежит полиэтиленовый пакет

95 3.4. Найдите в рассказе фактические ошибки подчеркните их.

Наступила осень. Со всех деревьев опадают последние листья. Животные готовятся к зиме. Некоторые птицы улетают на юг. Это журавли, кукушки, синицы, грачи. Заяц, ёж, лиса меняют шубки на более тёплые и густые. Белка и ёж делают запасы, медведь и крот засыпают до весны. Убраны овощи и хлебные растения, заканчивается сенокос, в садах высаживают молодые деревья, сгребают опавшую листву.

Итого: 36,55
71,5 %