

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019/2020 г.  
Школьный этап

60016

5-6 класс

Время выполнения 60 минут. Максимальное количество баллов 42

Задание 1. Расставьте ударения в словах

Торты<sup>+</sup>, позво<sup>-</sup>нишь, при<sup>+</sup>был, поло<sup>+</sup>жил, краси<sup>+</sup>вейший, хво<sup>+</sup>я, при<sup>+</sup>го<sup>-</sup>вор, зави<sup>-</sup>дно, сред<sup>-</sup>ства.

38

Задание 2. Восстановите недостающее звено словообразовательной цепочки. Укажите графически способ образования.

Редкий — редк<sup>+</sup>ость — редкостный<sup>+</sup>

Лень — лени<sup>+</sup>вый — ленивец<sup>+</sup>

Цена — бесцен<sup>+</sup>ный — бесценность<sup>-</sup>

28

Задание 3. Какими частями речи могут быть следующие слова? Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи. Обозначьте часть речи.

Стих, печь, жаркое

Прекрасный<sup>сущ.</sup> стих; ветер<sup>ид.</sup> стих;

Большая<sup>сущ.</sup> печь; печь<sup>сущ.</sup> мясо;

Жаркое<sup>сущ.</sup> лето; вкусное<sup>сущ.</sup> жаркое

68

Задание 4. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

Тяжёлый — камень, дени<sup>+</sup>

Сладкий — торт, сон<sup>+</sup>

Острый — взгляд, нож<sup>+</sup>

Золотой — шитик, нитка<sup>+</sup>

Свежий — слез, салат<sup>+</sup>

58

Задание 5. Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения

А) С обеих сторон раздавался голоса.

С обеих сторон раздавались голоса<sup>+</sup>

Б) Ихний ребенок плохо воспитан.

Их ребенок плохо воспитан<sup>+</sup>

В) Моя мама работает инженершей на заводе.

Моя мама работает инженерши на заводе<sup>+</sup>

38

Задание 6. Расшифруйте данные пословицы.

УЛДЕ МЕРЯВ, А ХЕТЕПО САЧ. Делу время, а потехе час.<sup>+</sup>

НОДИ В ПЛЕО ЕН ОВИН. Один в поле не воин.<sup>+</sup>

ЕН ВЕС ОГОЛОЗ, ТОЧ СТИЛЕБТ. Не все то золото, что блестит.

ЕН ГОИБ ГРОШИК ТЮБИЖОГА. Не боги богини обманом<sup>+</sup>

48

Задание 7. Составьте пары антонимов из фразеологизмов:

не разлей вода, повесить нос, до седьмого пота, как кошка с собакой, денежный мешок, спустя рукава, ни гроша за душой, воспрянуть духом

Как кошка с собакой — не разлей вода,  
Повесить нос — воспрянуть духом, до седьмого  
пота — спустя рукава, денежный мешок — ни  
гроша за душой.

85.

Задание 8. Подберите к устаревшим названиям частей человеческого тела, часто встречающиеся в русской поэзии, современные слова:

чело, лангны, уста, выя.

лоб, щеки, губы, шея

35

Задание 9. Прочитайте отрывок из текста XV века «Хождение за три моря Афанасия Никитина».

В ѿдѣискои ж земли кони сяюу ниц не родят. Въ их землѣродятся волю да боуиволы. На тѣх же ѣздат и товар возат, все дѣлают.

Как можно было бы написать на языке XV века фразу *Каждый день я умываюсь*, если бы у нас сохранилось свойство современного глагольного суффикса (постфикса) -ся, которое мы видим в первом предложении отрывка? Какова история происхождения суффикса -ся?

Каждый дѣнь я умываюсь

08

Всего: 35 баллов