

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марьевская основная общеобразовательная школа им. В.Д. Федорова»
(МБОУ «Марьевская ООШ им. В.Д. Федорова»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Марьевская ООШ им.
В.Д. Федорова»

протокол от 19.04.2021 № 55/1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Марьевская ООШ им.
В.Д. Федорова»



19.04.2021

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Марьевская основная общеобразовательная школа им. В.Д. Федорова»
(за период 2020 г)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марьевская основная общеобразовательная школа им. В.Д. Федорова»
(МБОУ «Марьевская ООШ им. В.Д. Федорова»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Марьевская ООШ им.
В.Д. Федорова»

протокол от 19.04.2021 № 55/1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Марьевская ООШ им.
В.Д. Федорова»

Л. И. Ткачева

19.04.2021

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Марьевская основная общеобразовательная школа им. В.Д. Федорова»
(за период 2020 г)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения:

дата регистрации: 05 апреля 2019 года № 66 приказа УО

2. Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: 10 марта 2020 года

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 42 № 001540354 дата регистрации 18 ноября 2002 г ОГРН 1024202274502

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 42 № 003538262 дата регистрации 23 мая 1994 г ИНН 4246001097

5. Свидетельство о государственной регистрации права (здание)

1. д. Марьевка, ул. Школьная, д. 1

Кадастровый номер: 42:18:0107006:485 дата присвоения кадастрового номера: 21.06.2019

2. д. Марьевка, ул. Школьная, д. 2а

Кадастровый номер: 42:18:0107006:484 дата присвоения кадастрового номера: 21.06.2019

6. Свидетельство о государственной регистрации права (землепользование):

№ 42:18:0107006:480-42/010/2019-1 дата регистрации 23.04.2019

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 42ЛО 1 № 0002345 регистрационный № 15309 дата выдачи 15 сентября 2015 г.
срок действия бессрочно

7. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 42АО1 № 0000064 регистрационный № 2619 дата выдачи 05 февраля 2014 г
срок действия до 05 февраля 2026 г

Основным видом деятельности МБОУ «Марьевская ООШ им. В.Д. Федорова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования ООП ООО - принята Педагогическим советом дата принятия 30.06.2016 г. протокол № 9, утверждена приказом директора школы от 30.06.2016 г. № 98
- основной образовательной программы начального общего образования ООП НОО - принята Педагогическим советом дата принятия 30.06.2016 г. протокол № 9, утверждена приказом директора школы от 30.06.2016 г. № 98

- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования АООП НОО - принята Педагогическим советом дата принятия 27.08.2018 г. протокол № 1, утверждена приказом директора школы от 27.08.2018 г. № 10.2

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- объединение классных руководителей;
- объединение учителей-предметников;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–4,9	1	40	6	34
5-8	1	40	6	35

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы

вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020
	Основные образовательные программы
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом № 44/1 от 06.04.2020
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы МБОУ «Школа № 1» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	48

Основная образовательная программа основного общего образования	61
---	----

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 109 обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 5 чел (4,7%);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, общественно-образовательные практики, программы социально-полезных практик, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курсы, реализуемые Центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» такие как «Промдизайн+РОБО», «VRAR-технологии» и «GEO+IT+AERO» с применением школьных ноутбук в рамках развития ЦОС.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений реализации «Программы воспитания» школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 2-9 класса проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	109
	– начальная школа	48
	– основная школа	61
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили основную школу с аттестатом особого образца:	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» и «успеваемость» в 2020 учебном году

Класс	К-во уч. на начало года	К-во уч. на конец года	«5» Ф.И.	«4» и «5» Ф.И.	«3» Ф.И.	«2» Ф.И.	Качество (%)	Успеваемость (%)
1	13	14	-	-	-	-	-	100
2	10	12	1	7	4	0	66.67%	100
3	7	7	2	2	3	0	57.14%	100
4	16	15	1	7	7	0	53.33%	100
Всего	46	48	4	16	14	0	59,04	100

5	16	15	1	8	6	0	60.0%	100
6	9	8	0	3	3	0	37.5%	100
7	10	11	2	1	8	0	18.18%	100
8	17	18	1	4	13	0	27.78%	100
9	9	9	2	2	5	0	44.44%	100
Всего	61	61	6	18	37	0	46,38	100
Итого по школе	107	109	10	34	51	0	52,71	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «качество» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, освоивших программу начального общего образования, окончивших на «4» и «5» остается стабильным (в 2019-м был 59%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Количество выпускников 9 класса 2019-2020 уч.года, получивших аттестат особого образца – 2 человека (22% от общего числа выпускников)

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020.

В период сентябрь-октябрь 2020 года в соответствии с приказом Рособрназора от

06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"» в 5–9-х классах проводились Всероссийские проверочные работы. Анализ результатов ВПР-2020 МБОУ «Марьевская ООШ им. В.Д. Федорова» проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.

В ВПР приняли участие 59 обучающихся 5–9-х классов из 70, что составляет 84 процента. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников, чел	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
								3,7
5	12	0	50,00	33,33	16,67	100	50	
6	15	0	66,67	26,67	6,67	100	33,34	3,4

7	7	0	57,1 4	42,8 6	0	100	42,86	3,4
8	10	0	60	20	20	100	40	3,6
9	13	0	84,6 2	15,38	0	100	15,38	3,2

Показатель успеваемости в 5-9 классах составляет 100 процентов. Самый высокий показатель качества в 7 классе – 42,86%, низкий в 9 классе – 15,38 процента.

Среднее значение качества знаний составляет 36,32. Средний балл по предмету – 3,5

МАТЕМАТИКА

Клас с	Количество участников , %	Полученные отметки, %				Успеваемост ь, %	Качеств о знаний, %	Средни й балл
		«2 »	«3»	«4»	«5»			
5	16	0	37,5	56,25	6,25	100	62,5	3,7
6	15	0	40	4 0	20	100	60,5	
7	6	0	50	16,67	33,3 3	100	50	3,8
8	11	0	72,7 3	9,09	18,1 8	100	27,27	3,5
9	15	0	86,6 7	13,33	0	100	13,33	3,1

Показатель успеваемости в 5-9 классах составляет 100 процентов. Самый высокий показатель качества в 5 классе – 62,5%, низкий в 9 классе – 13,33 процента.

Среднее значение качества знаний составляет 42,47. Средний балл по предмету – 3,6.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Клас с	Количество участников , %	Полученные отметки, %				Успеваемость , %	Качество знаний, %	Средний балл
		«2 »	«3 »	«4»	«5»			
5	1 3	0	0	69,2 3	30,7 7	100	100	4,3

Показатели успеваемости и качества знаний высокие и составляют 100 и 100 процентов соответственно.

Средний балл – 4,3.

БИОЛОГИЯ

Клас с	Количество участников , %	Полученные отметки, %				Успеваемость , %	Качество знаний, %	Средний балл
		«2 »	«3»	«4»	«5»			
6	9	0	22,2 2	55,5 6	22,2 2	100	77,78	4,0
7	6	0	33,3 3	50	16,6 7	100	66,67	3,8
8	1 0	0	70	10	20	100	30	3,5
9	1 6	0	62,5	31,2 5	6,25	100	37,5	3,4

Показатель успеваемости в 6-9 классах составляет 100 процентов. Самый высокий показатель качества в 6 классе – 77,78%, низкий в 8 классе – 30 процентов.

Среднее значение качества знаний составляет 59,99%. Средний балл по предмету – 3,7.

ИСТОРИЯ

Клас с	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемост ь, %	Качеств о знаний, %	Средни й балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
6	15	0	40	53,33	6,67	100	60	3,4
7	9	0	33,33	33,33	33,33	100	66,66	4,0
8	9	0	55,56	33,33	11,11	100	44,44	3,6
9	12	0	66,67	25	8,33	100	33,33	3,4

Показатель успеваемости в 6-9 классах составляет 100 процентов. Самый высокий показатель качества в 7 классе – 66,66%, низкий в 9 классе – 33,33 процента.

Среднее значение качества знаний составляет 51,12%.

Средний балл по предмету – 3,6.

ГЕОГРАФИЯ

Клас с	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемост ь, %	Качеств о знаний, %	Средни й балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			

7	6	0	50	33,3 3	16,6 7	100	50	3,4
8	1 0	0	50	30	20	100	50	3,7
9	1 5	0	66,6 7	26,6 7	6,67	100	33,34	3,4

Показатель успеваемости в 7-9 классах составляет 100 процентов. Самый высокий показатель качества в 7,8 классах – 50%, низкий в 9 классе – 33,34 процента.

Среднее значение качества знаний составляет 44,45%. Средний балл по предмету – 3,5.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
7	4	0	0	50	50	100	100	4,5
8	10	0	50	40	10	100	50	3,6
9	12	0	83,33	8,33	8,33	100	16,66	3,3

Показатель успеваемости в 7-9 классах составляет 100 процентов. Самый высокий показатель качества в 7 классе – 100%, низкий в 9 классе – 16,66 процента.

Среднее значение качества знаний составляет 55,55%. Средний балл по предмету – 3,8.

ФИЗИКА

Клас с	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средни й балл
		«2» »	«3»	«4»	«5»			
8	9	0	66,6 7	11,1 1	22,2 2	100	33,33	4,9
9	1 5	0	73,33	20	6,67	100	26,67	3,3

Показатель успеваемости в 8-9 классах составляет 100 процентов. Самый высокий показатель качества в 8 классе – 33,33%, низкий в 9 классе – 26,67 процента.

Среднее значение качества знаний составляет 30%.

Средний балл по предмету – 4,1.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
8	10	0	60	40	0	100	40	3,4

Показатели успеваемости и качества знаний составляют 100 и 40 процентов соответственно.

ХИМИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9	15	0	53,33	40	6,67	100	46,67	3,5

Показатели успеваемости и качества знаний составляют 100 и 46,67 процентов соответственно.

--	--	--	--	--	--	--

Таким образом, самые низкие показатели качества по школе по физике и русскому языку, самые высокие – по окружающему миру.

Успеваемость по всем предметам составляет 100%.

Сравнение отметки за ВПР с отметкой в журнале

Предмет	Понизили, чел. от числа участников ВПР					Подтвердили, чел. от числа участников ВПР					Повысили, чел. от числа участников ВПР				
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Русский язык	2/1 3	6/1 5	1/ 7	2/1 0	2/1 3	10/1 3	9/15	6/ 7	7/10	11/1 3	0/1 3	0/1 5	0/ 7	1/10	0/1 3
Математика	1/1 6	0/1 5	1/ 6	0/1 1	3/1 5	15/1 6	15/1 5	5/ 6	11/1 1	12/1 5	0/1 6	0/1 5	0/ 6	0/11	0/1 5
Окружающий мир	2/1 3					11/1 3					0/1 3				
Биология		0/9	1/ 6	0/1 0	1/1 6		9/9	5/ 6	10/1 0	15/1 6		0/9	0/ 6	0/10	0/1 6
История		4/1 5	1/ 9	2/9	1/1 2		10/1 5	8/ 9	7/9	11/1 2		1/1 5	0/ 9	0/9	0/1 2
География			0/ 6	0/1 0	0/1 5			6/ 6	10/1 0	15/1 5			0/ 6	10/1 0	0/1 5
Обществознание			0/ 4	7/1 0	6/1 2			4/ 6	3/10	6/12			0/ 4	0/10	0/1 2
Физика				0/9	0/1 5				9/9	15/1 5				0/9	0/1 5
Английский язык				2/1 0					8/10					0/10	
Химия					1/1 5					14/1 5					0/1 5

Выводы по результатам ВПР-2020

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5–9-х классов, большой процент обучающихся подтвердили свои

отметки за 2019/20 учебный год.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

п/п	Предмет	Учитель	Клас с	Кол- во уч-ся в клас се	Кол-во участник ов	Макс кол-во баллов	Ф.И.О. победителей и призёров	Кол-во баллов, набранное победителя ми и призёрами
1	Английский язык	Мазурчи к Н.Е.	5	15	1	75	0	0
			6	16	1	75	0	0
			7	9	0	40	0	0
			8	11	1	40	Севостьянова Алина Константиновна (призер)	30
			9	17	2	70	0	0
2	Немецкий язык	Мазурчи к Н.Е.	5	15	3	29	Кустрикова Инееса Олеговна (призер)	15
							Соснин Святослав Владимирович (призер)	18
							Степанова Ульяна Ивановна (призер)	17
			9	17	2	38	Дьяков Максим Игоревич (победитель)	38
						Танцеров Кирилл Сергеевич (победитель)	38	
3	Астрономия	Арышев а Т.М.	5	15	0	34	0	0
			6	16	4	34	Арышев Егор Николаевич (призер)	22
						Бродов Никита Александрович		

							(призер) Ягин Данила Сергеевич (призер)	27
								27
			7	9	0	22	0	0
			8	11	2	22	0	0
			9	17	0	22	0	0
4	Биология	Белицкая Т.Н.	5	15	5	21	Курапова Анастасия Алексеевна (победитель)	17
							Лепп София Александровна (победитель)	17
							Степанова Ульяна Ивановна (победитель)	19
							Кустрикова Инесса Олеговна (призер)	16
							Ревин Станислав Сергеевич (призер)	11
			6	16	6	25	Бродов Никита Александрович (призер)	13
							Ягин Данила Сергеевич (призер)	9
							Федорова Нина Александровна (победитель)	20
			7	9	4	28	Конько Даниил Павлович (призер)	14

			8	11	4	42	0	0
		Туркеев А.П.	9	17	5	61	Давыдкина Алена Сергеевна (призер)	45
							Танцеров Кирилл Сергеевич (призер)	39
5	География	Белицка Т.Н.	5	15	5	100	0	0
			6	16	6	100	0	0
			7	9	2	61	Важева Любовь Андреевна (призер)	37
							Новицкая Александра Евгеньевна (призер)	35
			8	11	4	44	Севостьянова Алина Константиновна (призер)	22,5
							Перемитина Мария Константиновна (призер)	23,5
				Юрин Никита Александрович (победитель)	39			
			9	17	2	42	0	0
6	Информатика	Ткачева Л.И.	4	7	7	39	Петров Степан Сергеевич (призер)	19,5
			5	15	15	38	Курапова Анастасия Алексеевна(при зер)	19
			6	16	12	38	Васильева Валерия Владимировна (призер)	19
			7	9	9	43	0	-
			8	11	11	44	Баринов Евгений Александрович (призер)	22
							Смирнов	

							Станислав Андреевич (призер)	22
							Севостьянова Алина Константиновна (призер)	27
							Перемитина Мария Константиновна (призер)	22
							Янов Данила Максимович (призер)	27,5
							Юрин Никита Александрович (победитель)	36
7	Искусство (мировая художественная культура)	Степанова Е.А.	4	7	7	54	Дерюгин Степан Александрович (призер)	28
							Мальцева Кристина Романовна (призер)	41
							Петров Степан Сергеевич (призер)	39
							Смирнова Елизавета Алексеевна (призер)	32
		Белицкая Т.Н.	5	15	3	100	0	0
			6	16	6	100	0	0
			7	9	2	100	Важева Любовь Андреевна (призер)	73

			8	11	4	100	Севостьянова Алина Константиновна (победитель)	82
							Перемитина Мария Константиновна (призер)	77
							Смирнова Дарья Алексеевна (призер)	72
							Чульчечева Дарья Юрьевна (призер)	52
			9	17	1	105	0	0
8	История	Мазурчи к Н.Е.	5	15	1	50	Конько Даниил Павлович (призер)	43
			6	16	1	100	0	-
			7	9	1	80	Степанова Ульяна Ивановна (победитель)	43
		Важева С.С.	8	11	5	100	Севостьянова Алина Константиновна (призер)	53
			9	17	4	100	Урба Ксения Александровна (призер)	60
9	Литературное чтение Литература	Степано ва Е.А.	4	7	2	82	Мальцева Кристина Романовна (призер)	51
		Петрухи на В.Н.	5	15	8	50	Курапова Анастасия Алексеевна (призер) Лепп София Александровна (призер) Перемитина Ксения Константиновна	39 28,5

						(призер)	28
						Соснин Святослав Владимирович (призер)	38
						Степанова Ульяна Ивановна (призер)	26
						Федоров Иван Александрович (призер)	28,5
	6	16	8	50		Ягин Данила Сергеевич (победитель)	44
						Васильева Валерия Владимировна (победитель)	50
						Арышев Егор Николаевич (призер)	30
						Бродов Никита Александрович (призер)	25
						Козарцева Кристина Алексеевна (призер)	31
						Олиниченко Ульяна Викторовна (призер)	33,5
						Прохорова Алена Васильевна (призер)	

							Тодышева Вероника Сергеевна (призер)	31,5
								26,5
			7	9	8	50	0	0
			8	11	10	50	Севостьянова Алина Константиновна (победитель)	45
							Юрин Никита Александрович (призер)	40
		Бочкова Н.Ю.	9	17	2	100	Ревина Ирина Сергеевна (призер)	50
10	Математика	Степано ва Е.А.	4	7	3	44	0	0
		Арышев а Т.М.	5	15	3	21	Соснин Святослав Владимирович (призер)	14
			6	16	2	20	Ягин Данила Сергеевич (призер)	13
			8	11	2	27	Смирнова Дарья Алексеевна (призер)	14
			9	17	2	26	Давыдкина Алена Сергеевна (призер)	15
			7	9	2	27	Важева Любовь Андреевна (призер)	14
		11	Обществознани е	Мазурчи к Н.Е.	5	15	0	-
6	16	1			50	Ягин Данила Сергеевич	45	
7	9	0			-	0	0	
8	11	4			60	Давыдкина Валентина Сергеевна (призер)	35	
							Севостьянова Алина Константиновна (призер)	34

			9	17	0	-	0	0
12	Окружающий мир	Степанова Е.А.	4	7	7	49	Мальцева Кристина Романовна (призер) Петров Степан Сергеевич (призер)	29 25
13	ОРКСЭ	Важева С.С.	4	7	7	60	Дерюгин Степан Александрович (призер) Кустрикова Ульяна Олеговна (призер) Логунова Вероника Сергеевна(призер) Мальцева Кристина Романовна(призер) Петров Степан Сергеевич(призер) Смирнова Елизавета Алексеевна(призер)	30 30 32 72 44 31
14	Основы безопасности жизнедеятельности	Карелина Н.Е.	5	15	0	200	0	0
			6	16	1	200	Прохорова Алена Васильевна (победитель)	170
			7	9	1	100	Важева Любовь Андреевна (победитель)	100
			8	11	4	100	Севостьянова Алина Константиновна (победитель) Перемитина	80

							Ульяна Ивановна (призер)	
			6	16	5	42	Бродов Никита Александрович (победитель)	36
							Васильева Валерия Владимировна (призер)	32,5
							Федорова Нина Александровна (победитель)	34,5
							Ягин Данила Сергеевич (победитель)	35
			7	9	3	59	Важева Любовь Андреевна (призер)	32
							Новицкая Александра Евгеньевна (призер)	35
			8	11	4	59	Севостьянова Алина Константиновна (призер)	29
			9	17	1	58	Давыдкина Алена Сергеевна (призер)	43
17	Технология	Васильева В.В.	5	15	8	М-50	Ершов Тимофей Сергеевич (призер)	25
							Ревин Станислав Сергеевич (призер)	30
							Соловьев Николай Викторович (призер)	30

						Федоров Иван Александрович (призер)	30
					Д-65	Перемитина Ксения Константиновна (призер)	43,4
						Уватенкова Любовь Руслановна (призер)	
						Урба Анастасия Николаевна (призер)	26
							39
	6	16	10	Д – 41	Васильева Валерия Владимировна (победитель)		34
					Козарцева Кристина Алексеевна (призер)		28
					Олиниченко Ульяна Викторовна (призер)		24,5
					Соловьева Ксения Викторовна (призер)		28
					Федорова Нина Александровна (призер)		28
				М - 50	Арышев Егор Николаевич (призер)		25
					Бродов Никита Александрович (призер)		

								25
			7	9	7	Д-65	0	0
			8	11	6	М-55 Д-65	Чульчекова Дарья Юрьевна (призер)	43
18	Физика	Арышев а Т.М.	5	15	0	43	0	-
			6	16	0	43	0	-
			7	9	2	25	0	0
			8	11	1	35	Юрин Никита Александрович (призер)	18
			9	17	2	36	0	0
19	Физическая культура	Янов Ю.А.	5	15	2	Ревин Станисл ав Сергеев ич	Курапова Анастасия Алексеевна (победитель)	81,07
						Ревин Станисл ав Сергеев ич	Ревин Станислав Сергеевич (призер)	71,68
			6	16	2	100	Смирнова Яна Геннадьевна (победитель)	81,07
							Ягин Данила Сергеевич (призер)	70,10
			7	9	1	100	Григорьев Кирилл Владимирович (призер)	70,37
			8	11	3	100	Перемитина Мария Константиновна (победитель)	79,85
							Юрин Никита Александрович (победитель)	79,24
							Смирнов Станислав Андреевич (призер)	73,21
			9	17	3	100	Танцеров Кирилл Сергеевич (призер)	73,38

							Шепелева Татьяна Павловна (призер)	75,13
							Осипов Максим Александрович (призер)	67,08
20	Черчение	Белицка я Т.Н.	5	15	2	37	0	0
			6	16	2	37	0	0
			7	9	2	50	0	0
			8	11	4	49	Юрин Никита Александрович (призер)	34,5
			9	17	1	47	0	0
21	Химия	Туркеев а А.П.	5	15	2	27	Кустрикова Инесса Олеговна (призер)	10
							Федоров Иван Александрович (призер)	10
			6	16	4	27	Васильева Валерия Владимировна (призер)	15
							Козарцева Кристина Алексеевна (призер)	19
							Прохорова Алена Васильевна (призер)	19
							Чернышова Варвара Андреевна (призер)	15
			7	9	0	-	-	-
			8	11	10	49	Севостьянова Алина Константиновна (призер)	36
				Юрин Никита Александрович (призер)	29			

							Давыдкина Валентина Сергеевна (призер)	25
			9	17	3	35	-	-
22	Экология	Белицкая Т.Н.	5	15	2	26	Курапова Анастасия Алексеевна (призер)	13
			6	16	2	26	Васильева Валерия Владимировна (призер)	15
							Ягин Данила Сергеевич (призер)	14
		7	9	2	34	0	0	
		8	11	1	34	0	0	
		9	17	15	43	0	0	
23	Экономика	Мазурчик Н.Е.	5	15	1	50	0	0
			6	16	0	50	0	0
			7	9	4	50	0	0
			8	11	0	50	0	0
			9	17	0	50	0	0

V. Результативность образовательной деятельности

Показатели	Единица измерения(чел/%)
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе начального общего образования, переведенных в следующий класс	46 чел/100%
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе основного общего образования, переведенных в следующий класс	52 чел/100%
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 чел/29%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/22%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	69 чел/63%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
Регионального уровня	3 чел/3%
Федерального уровня	2 чел/1%
Международного уровня	7 чел/7%

Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	109/100%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

2. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, продолживших образование				Трудоустройство	
	10 кл.	СПО	всего	%	всего	%
9 класса						
9	2	7	9	100	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лицее».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 педагога, из них 2 – внешних совместителей. Из них один 9 человек имеет высшую категорию, 5 человек – первую, 2 человека – без категории.

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Курсы повышения квалификации, кол-во часов, место	Дата прохождения
1.	Ткачева Лилия Ивановна	Учитель, директор	<p>Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент организации в сфере управления персоналом на основе внедрения менторинга и наставничества», кол-во 256 часов, г. Кемерово</p> <p>«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», кол-во 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Москва</p> <p>«Прикладная информатика и основы программирования», кол-во 42 часа, ОАНО ДПО «Скаенг», г. Москва</p>	<p>18.12.2020г</p> <p>10 августа 2020г.</p> <p>Февраль 2020</p>

			терроризма, ответственные за проведение мероприятий по АТЗ организаций, ГОВУ ДПО КОУМЦ по ГО и ЧС,36 часов,г.Кемерово	
--	--	--	---	--

4	Арышева Татьяна Михайловна	Учитель	<p>«Актуальные вопросы теории и практики обучения школьников математике в условиях реализации предметной Концепции», кол-во 120 часов, ГОУ ДПО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», г. Кемерово</p> <p>«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО», кол-во 72 часа, ООО «Инфоурок», г. Смоленск</p> <p>«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по физике в условиях реализации ФГОС ООО», 108 часов, ООО «Инфоурок», г. Смоленск</p>	2020
5	Белякова Валентина Вениаминовна	Учитель	«Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями», кол-во 144 час, ГБУ ДПО	09.08.2020

			«КРИПО», г.Кемерово	
6	Бочкова Наталья Юрьевна	Учитель	<p>«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО», кол-во 108 часов, ООО «Инфоурок», г.Смоленск. 2020г.</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», кол-во 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов</p> <p>«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, кол-во 49 часов», ООО «Центр инновационного образования и воспитания</p>	2020

			<p>г.Саратов</p> <p>«Обучение педагогических работников первой помощи», кол-во 16 часов,</p> <p>ЧОУ ДПО «УЦ» «Академия Безопасности»</p>	
7	Петрухина Вера Николаевна	Учитель	<p>«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» кол-во 72,КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», г.Барнаул</p> <p>«Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», кол-во 36 часов,г.Саратов,2020г.</p> <p>«Организация деятельности учителя музыки в образовательной организации в условиях введения ФГОС», кол-во 72 часа, Общество с</p>	<p>09.10. 2020</p> <p>2020г.</p>

			ограниченной ответственностью «Верити», г.Москва	
8	Мазурчик Надежда Евгеньевна	Учитель	«История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Инфоурок», г.Смоленск Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся», кол-во 72 часа, ГОУ ДПО (Повышение квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», г. Кемерово	15.04.2020 16.10.2020
9	Карелина Надежда Михайловна	Учитель	Преподавание ОБЖ с учетом перспективной модели ФГОС – 2020, ООО «Центр онлайн – обучения Нетология-групп», 72 часа, г.Москва	Май 2020
10	Степанова Евгения Александровна	Учитель	«Система оценки достижения планируемых результатов обучающихся начальной школы», кол-во 120 часов, ГОУ ДПО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», г. Кемерово	20.02.2020
11	Рузаева Инна Валерьевна	учитель	«Право в повседневной	23.12.2020

			жизни», кол-во 94 часа Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов», г. Москва	
--	--	--	--	--

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательную деятельность (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	медицинский работник	0,5	1	21

Результаты работе Центра цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" за 2020 год

Кадровый состав

№ п/п	ФИО	Должность в ТР	Категория
1	Ткачева Л.И.	директор школы	высшая
2	Мазурчик Н.Е.	заведующая центром	высшая
3	Карелина Н.М.	учитель ОБЖ	-
4	Степанова Е.А.	педагог дополнительного образования	первая
5	Рузаева И.В.	учитель технологии	-

В Центре Т.Р. были разработаны и реализованы программы внеурочной деятельности:

№	Ф.И.О.	должность	Название внеурочной деятельности	классы
1	Степанова Е.А.	педагог дополнительного образования	"Легоконструирование"	2,4
2	Степанова Е.А.	учитель начальных классов	"В гостях у сказки"	1,3
3	Рузаева И.В.	учитель технологии	Промышленный дизайн+РОБО	5
4	Мазурчик Н.Е.	заведующая	VRтехнологии	6,7,8
5	Мазурчик Н.Е.	заведующая	ГЕО+ИТ+АЭРО технологии	9
6	Карелина Н.М.	учитель ОБЖ	Спасатели, вперед!	8,9

Охвачено учащихся:

Классы	Кол-во/% от общего числа
1-4	100%(39)
5-9	78%(52)

Центр охватил 91% обучающихся. Дополнительным образованием охвачены все категории обучающихся, в том числе: обучающиеся категории ОБЗ и дети «группы риска».

№	Наименование объединений (кружков, секций)	класс	Количество обучающихся
1	"Легоконструирование"	2	14
2	"Легоконструирование"	4	7
3	"В гостях у сказки"	1	5
4	"В гостях у сказки"	3	13
5	Промышленный дизайн =РОБО	5	15
6	ГЕО+ИТ+АЭРО технологии	9	9
	VR-технологии	6,7,8	35

Охвачено педагогов

Кол-во педагогов начального звена	% от общего кол-ва педагогов начального звена	Как используют кабинеты , оборудование ТР	
1	25%	в учебных целях	

Кол-во педагогов основного звена	% от общего кол-ва педагогов основного звена	Как используют кабинеты оборудование ТР	
4	50%	в учебных целях, совещания, педсоветы, репетиции	

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» школьники учатся работать в команде, готовятся к участию в различных конкурсах, форумах, конференциях и других мероприятиях

Согласно плану в 2020 году на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «Марьевская ООШ им. В.Д. Федорова» проведены социально-культурные мероприятия:

1. Дни науки
2. Шахматный турнир "Эрудит"
3. Интеллектуальный марафон "Хочу все знать"
4. Гонки на квадрокоптерах "Самый ловкий"
5. Создание виртуальной экскурсии усадьбы поэта В.Д. Федорова
6. Создание виртуального тура по учебному заведению "Марьевская ООШ им. В.д. Федорова"
7. Создание 3D карты деревни Марьевка
8. Завершение социально-культурного проекта "Моя малая родина", создание макета деревни
9. Создание фильма о д. Марьевка

Результативное участие обучающихся в конкурсах, мероприятиях разного уровня, проводимых на базе ТР:

№ п/п	Уровень (школьный, муниципальный, федеральный,	Название конкурса (и др. формы)	Результат	ФИО ответственного педагога

	всероссийский)			
	школьный	неделя науки	-	Мазурчик Н.Е
	областной	участие в Кузбасском образовательном форуме, представление мастер-классов	участие	Мазурчик Н.Е Рузаева И.В. Ткачева И.В.
	Всероссийский	участие в Всероссийской лабораторной работе "Космолаб"	участие	Мазурчик Н.Е

Информационно-просветительское консультирование родительской общественности о работе, о результатах работы ТР включает:

- публикации на школьном сайте;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд составляет 7906 экземпляров. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

№	класс, учебный предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	1	100%	100%	полностью	

2	2	100%	100%	полностью	
3	3	100%	100%	полностью	
4	4	100%	100%	полностью	
5	5	100%	100%	полностью	13ОБж 3общество
6	6	100%	100%	полностью	2 информатики,5 обж
7	7	98%	100%	полностью	5-обж,4-обществознание
8	8	100%	100%	полностью	3-английский язык,3-информатика,10-обж,8-география,8-история России
9	9	100%	100%	полностью	

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 2 из них оборудованы под Центра цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", это кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций и помещение для проектной деятельности, которые оснащены современным оборудованием и современной мультимедийной техникой, в том числе.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (42,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек (процент)	25 (2,7%)

численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		3 (3%)
– федерального уровня		2 (1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	52
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (87%)
– с высшей		9 (56%)
– первой		5 (36%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 (25%)
– до 5 лет		1 (6%)
– больше 30 лет		3 (19%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (47%)
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Обеспечение условий безопасности

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	1

2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	1 –роspotребнадзор №345 от 01.09.2020
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	1
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • 5-9 кл на уроках ОБЖ – 6 раз в год; • на уроках технологии, химии, физики, информатики – 1 раз в год вводный инструктаж, систематически при проведении лабораторных, практических работ; • во внеурочное время: экскурсии; • соревнования. • на уроках физкультуры систематически • на классных часах – 1 раз в четверть • 1-4 кл на уроках окружающего мира, информатики, азбуки безопасности, классных часах систематически.
	Инструктажи по правилам безопасности пожарной, антитеррористической, в быту, в лесу, при паводках, гололёде и т.д.	Систематические август, декабрь и внеплановые.